

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије медицинске рехабилитације

Назив предмета: Асистивне технологије

Наставник: Весела Л. Миланков, Мила М. Веселиновић, Рената Р. Шкрабић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 4

Услов:

Циљ предмета

Стицање теоријских и практичних знања о асистивној технологији која се користи у циљу побољшања функционалних способности и квалитета живота код особа се различитим видом инвалидитета.

Исход предмета

Познавање асистивних технологија које се користе у различитим доменима (кретање, комуникација, образовање, активности свакодневног живота, радно и професионално усмеравање, спорт, рекреација..) као и у третману особа са инвалидитетом.

Оспособљеност за процену, избор и апликацију одговарајуће асистивне технологије код особа са инвалидитетом.

Садржај предмета

Теоријска настава

Дефинисање асистивних технологија. Теоријске основе, законска акта, Међународна класификација функционисања, онеспособљења и здравља (МКФ), теоријски модели примене. Подела асистивних технологија, карактеристике асистивних технологија. Асистивне технологије за особе са тешкоћама у писању; Асистивне технологије за особе оштећеног слуха; Асистивне технологије за особе оштећеног вида; Асистивне технологије за особе са моторичким поремећајима; Асистивне технологије за особе са когнитивним поремећајима; Асистивне технологије за особе са вишеструком ометеношћу механичког типа; Асистивне технологије у области комуникација; Асистивне технологије у области самопослуживања; Асистивне технологије у области кретања; Асистивне технологије за радно окупационе активности; Асистивне технологије за радно-професионалне активности.

Практична настава

Упознавање са асистивним технологијама у наставним базама факултета; Упознавање са асистивним технологијама за особе са тешкоћама у писању; Упознавање са асистивним технологијама за особе оштећеног слуха; Упознавање са асистивним технологијама за особе оштећеног вида; Упознавање са асистивном технологијама за особе са моторичким поремећајима; Упознавање са асистивним технологијама за особе са когнитивним поремећајима; Упознавање са асистивним технологијама у области комуникација; Упознавање са асистивним технологијама у области самопослуживања; Упознавање са асистивним технологијама у области кретања; Упознавање са асистивним технологијама за радно окупационе активности; Упознавање са асистивним технологијама за радно-професионалне активности. Презентације и видео прикази примене поједињих асистивних технологија којима се демонстрирају кључни детаљи на предавању.

Литература

- Лазор, М, Исајов М, Ивковић Н. Асистивна технологија у школи. ШОСО Милан Петровић, Нови Сад, 2012.
- Robitaille S. The illustrated guide to assistive technology and devices, Demos Medical Publishing, NY, 2010.
- Male M. Technology for Inclusion (3rd Ed.), Needham Heights, MA: Allyn & BaconAlbert M. Cook, Janice Miller Polgar. (2012). Essentials of Assistive Technologies. Mosby, NY, 1997.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	40	
семинар-и			